

Arbeitsauftrag „Grundlagenspiele auf der Primarstufe“

Ziel: Ihr sollt in Partnerarbeit das vorgegebene Grundlagenspiel mit den fiktiven personalen und situativen Bedingungen mit den Studierenden exemplarisch einführen und begleiten.

Spielform 1

Linienballüberzahlspiel: 2. Klasse, 16 Kinder, welche dieses Spiel nicht kennen. Drei Schülerinnen kommen aus der „Fremdsprachen Klasse“ und verstehen kein Mundart.

Spielform 2

Reifenball: 4. Klasse, 20 Kinder. Diese kennen bereits das eigentliche Prinzip des Reifenballes. Die Lehrperson möchte vor allem das Fangen von Pässen üben.

Spielform 3

Freistellen: 5. Klasse, 24 Kinder. Das Ziel ist es, dass die Kinder sich Freistellen lernen, bzw. diese Taktik anwenden und optimieren können.

Spielform 4

Tupfball: 2. Klasse, 18 Kinder. Einführen dieses Spiels. Es bestehen grosse individuelle Unterschiede beim Ballfangen.

Spielform 5

Schnappball: 5 Klasse, 23 Kinder. Die Kinder kennen das Spiel bereits sehr gut, die Lehrperson möchte aber die Bodenpässe explizit schulen.