

## Strukturierte Lektionsbeurteilung

Lektion von: ..... Datum: .....

<b>Subjektiver Gesamteindruck:</b>	<b>Testlektion:</b> <input type="radio"/> Lektion war genügend (erfüllt) <input type="radio"/> Lektion war ungenügend (nicht erfüllt)
	<b>Prüfungslektion:</b> Note :
<b>Kurzreflexion der Studierenden :</b>	<b>+ Aspekte (2):</b>  <hr/> <b>- Aspekte (2):</b>
<b>Pädagogischer Aspekt:</b> <input type="radio"/> Führungsaufgabe, Zielklarheit, Strukturiertes Vorgehen <input type="radio"/> Klassenführung allg. (Monitoring/Übersicht) <input type="radio"/> Allg. Umgang mit den Jugendlichen (Personenzentriertes Unterrichten) <input type="radio"/> Rückmelde- und Motivationstechniken (Schüler- Feedback) <input type="radio"/> Korrekturverhalten <input type="radio"/> Verhalten bei Störungen oder Unklarheiten <input type="radio"/> Bewegungsförderliches Unterrichtsklima (angstfrei, motivierende, humorvoll, angenehm)	<b>Didaktischer Aspekt:</b> <input type="radio"/> Geeignete und dem Thema entsprechende Inhaltsauswahl <input type="radio"/> Geeignete Zielsetzungen (Lernziele) <input type="radio"/> stufenspezifische, attraktive und interessante Bewegungsaufgaben (Übungsauswahl) <input type="radio"/> geeignete Medien (Bilder, Video etc.) <input type="radio"/> Entsprechende Berücksichtigung der Voraussetzungen, den Störeinflüssen und ungewollten Nebenwirkungen des Lernens <input type="radio"/> Vorgenommene, valide (übereinstimmende) Lernzielüberprüfung
<b>Methodischer Aspekt:</b> <input type="radio"/> Klare Strukturierung der Lektion (Roter Faden, Zielorientierung und klar kommunizierter Ablauf der Lektion) <input type="radio"/> Methodenvielfalt (EA, PA, GA, offener vs. strukturierter Lernweg, Werksattunterricht etc.) <input type="radio"/> Hoher Bewegungsanteil aufgrund geschickter Organisation und Übungsanordnung <input type="radio"/> Differenzierende Unterrichtsformen (Individualisierender Unterricht)	<b>Materialorganisation:</b> <input type="radio"/> Geeignete Materialauswahl <input type="radio"/> Sinnvolle Materialanordnung und Benützung während der ganzen Lektion <input type="radio"/> Geschickt vorbereitete Bewegungsumgebung
<b>Schriftliche Planung:</b> <input type="radio"/> Vollständigkeit der geforderten Unterlagen <input type="radio"/> Logische, sinnstiftende und professionelle Argumentation der Lektionsanordnung/ Planung allg., der Inhalte und Lernzielvereinbarungen <input type="radio"/> Korrekt differenzierte und recherchierte ausformulierte Didaktische Analyse	<b>Lernvereinbarung/ Verbesserungsmöglichkeiten (max. 3):</b>