

Fachdidaktik Sport: Gegenseitige Lektionsbesuche

Schema für Lektionsbesprechungen (15 Minuten)

1. Person A reflektiert eigene Sequenz; Person B hört **schweigend** zu.
2. Person B teilt ihre Beobachtungen der Sequenz mit (nach Blatt und Beobachtungspunkten): Drei positive Punkte, zwei negativ Punkte, sie kann Bezug nehmen auf die vorhin erläuterte Eigenreflexion; Person A hört **schweigend** zu.
3. Person A kann Rückfragen zu den Erläuterungen von Person B stellen, Unklarheiten sollen geklärt werden.
4. Es sollen **gemeinsam** zu den negativ Punkten Optimierungs-vorschläge theoretisch ausgearbeitet werden. Dazu eignen sich ganz konkrete Hinweise, Möglichkeiten oder Beispiele. Werden solche nicht gefunden, sollen die Problemfrage/ Problemsituation aufgeschrieben werden.
5. **Zwei Optimierungspunkte**, Möglichkeiten zur Verbesserung des Unterrichts werden konkret aufgeschrieben:
Zum Beispiel: Ich rede erst, wenn totale Ruhe unter den Schülerinnen ist...
Bei Übungserklärungen frage ich bei den Schülerinnen nach, ob sie alles verstanden haben, dann erst wird wieder weiter gemacht...