

## Didaktisch-methodische Praxis „Stafetten“

### 1. Organisationshinweise:



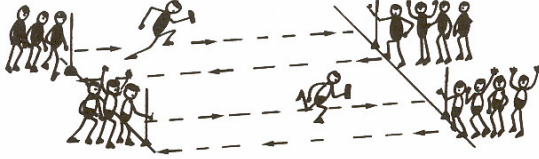
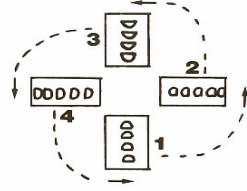

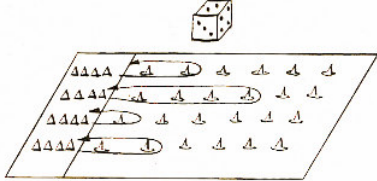
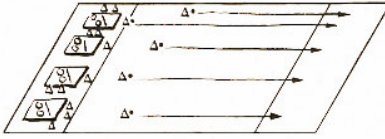
- ✓ Genau planen, wie du die **Gruppen bilden** willst! Unterschiedliche Gruppengrößen durch Laufwiederholungen ausgleichen. Warum nicht auch einmal **selber mitmachen**?
- ✓ **Einfache Organisationsformen** wählen und wenig Umstellungen vornehmen.  
Jede Form mindestens einmal wiederholen.
- ✓ **Vorzeigen** ist besser als nur erklären!
- ✓ Wichtige Organisationspunkte: Startzeichen, genaue Laufstrecke, **Ablösungen, Zieleinlauf**, was geschieht bei Fehlern (Betrug)?
- ✓ Der **Zieleinlauf** wird von der Trainerin / Lehrerin oder von den Kindern selber kontrolliert.  
Das Ergebnis gehört zum Wettkampfgedanken der Stafetten!


### 2. Ablöseformen - Beispiele

- ✓ Nach dem Handschlag muss die startende Läuferin mit derselben Hand die Startlinie berühren.
- ✓ Die Gruppe umlaufen und den Weg der nächsten Läuferin queren.
- ✓ Die ankommende Schülerin läuft durch ein enges Tor, durch das die nächste Schülerin starten muss.
- ✓ Suche eigene Formen!!!

### 3. Die wichtigsten Stafettenformen:

s.h. folgende Seite

<p><b>Reihenstaffetten</b></p> <p>Im Stehen, Liegen, Sitzen... In kleinen und grösseren Gruppen möglich... Verschiedene Materialien einsetzen...</p>	
<p><b>Umkehrstaffetten</b></p> <p>Kleine Gruppen, viele Läufe... Allein, zu zweit und als ganze <b>Gruppe</b>, mit dem Springseil als Organisationshilfe, laufen.....</p>	
<p><b>Pendelstaffetten</b></p> <p>Kleine Gruppen, Wiederholungen... Achtung: Ablöseformen!!!</p>	
<p><b>Kreisbahnstaffetten</b></p> <p>Als Stafette und Nummernwettlauf möglich... Achtung: Ablöseform!!!</p>	
<p><b>Begegnungsstaffetten</b> (Bd. 4/4 S. 13)</p> <p>Ergibt eine Differenzierung: die jeweils Schnelleren auf einer Bahn können aufholen...</p>	
<p><b>Würfelstaffetten</b> (Bd. 4/4 S. 13)</p> <p>Das Glück spielt mit... Alle Nummern müssen 2x umlaufen werden... Allein, zu zweit oder als ganze Gruppe am Seil laufen</p>	
<p><b>Transportstaffetten</b> (Bd. 4/4 S. 13)</p> <p>Materiale Erfahrungen... Zu zweit: «Give and go» üben... Gruppenstrategien entwickeln...</p>	

<p><b>Risikoläufe</b> (Bd. 4/4 S. 13)          Um welche Markierung schaffe ich es in 6, 10 oder 13 Sekunden?          Allein, zu zweit und als ganze Gruppe am Seil laufen</p>	

## 5. Gruppenwettkämpfe/-aufgaben

Fast alle Stafetten können zum **Gruppenwettkampf** entwickelt werden!  
 Gruppenwettkämpfe fördern insbesondere das Teamwork und das Verständnis für Leistungsunterschiede! Als Gruppe läuft sich am einfachsten mit einem Seil in der Hand (alle eine Hand am Seil...).

## 6. «Pädagogische (Gruppen-)Wettkämpfe»

**Wer kann es?** Wer kann es **gut/schön**? Welcher Gruppe gelingt folgende Aufgabe...?

Es geht bei diesen «Wettkämpfen» also nicht um die Geschwindigkeit, sondern um die **Qualität!**

Als Kontrast zu den «hitzigen» Stafetten sollten unbedingt auch solche Aufgabenstellungen ihren Platz haben!

Literatur

Joss, M.: Skript „Grundlagen Spiele“. Bern, 2003