

Didaktisch-methodische Praxis „Stafetten“

1. Organisationshinweise:



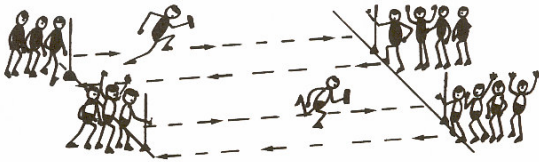
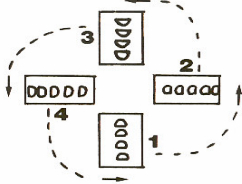

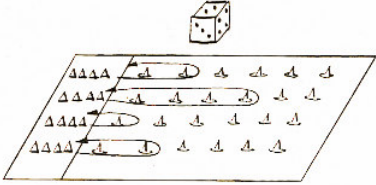
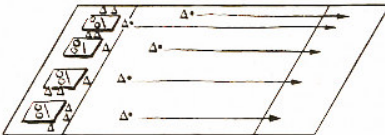
- ✓ Genau planen, wie du die **Gruppen bilden** willst! Unterschiedliche Gruppengrößen durch Laufwiederholungen ausgleichen. Warum nicht auch einmal **selber mitmachen**?
- ✓ **Einfache Organisationsformen** wählen und wenig Umstellungen vornehmen.
Jede Form mindestens einmal wiederholen.
- ✓ **Vorzeigen** ist besser als nur erklären!
- ✓ Wichtige Organisationspunkte: Startzeichen, genaue Laufstrecke, **Ablösungen, Zieleinlauf**, was geschieht bei Fehlern (Betrug)?
- ✓ Der **Zieleinlauf** wird von der Trainerin / Lehrerin oder von den Kindern selber kontrolliert.
Das Ergebnis gehört zum Wettkampfgedanken der Stafetten!


2. Ablöseformen - Beispiele

- ✓ Nach dem Handschlag muss die startende Läuferin mit derselben Hand die Startlinie berühren.
- ✓ Die Gruppe umlaufen und den Weg der nächsten Läuferin queren.
- ✓ Die ankommende Schülerin läuft durch ein enges Tor, durch das die nächste Schülerin starten muss.
- ✓ Suche eigene Formen!!!

3. Die wichtigsten Stafettenformen:

s.h. folgende Seite

<p>Reihenstaffetten</p> <p>Im Stehen, Liegen, Sitzen... In kleinen und grösseren Gruppen möglich... Verschiedene Materialien einsetzen...</p>	
<p>Umkehrstaffetten</p> <p>Kleine Gruppen, viele Läufe... Allein, zu zweit und als ganze Gruppe, mit dem Springseil als Organisationshilfe, laufen.....</p>	
<p>Pendelstaffetten</p> <p>Kleine Gruppen, Wiederholungen... Achtung: Ablöseformen!!!</p>	
<p>Kreisbahnstaffetten</p> <p>Als Stafette und Nummernwettlauf möglich... Achtung: Ablöseform!!!</p>	
<p>Begegnungsstaffetten (Bd. 4/4 S. 13)</p> <p>Ergibt eine Differenzierung: die jeweils Schnelleren auf einer Bahn können aufholen...</p>	
<p>Würfelstaffetten (Bd. 4/4 S. 13)</p> <p>Das Glück spielt mit... Alle Nummern müssen 2x umlaufen werden... Allein, zu zweit oder als ganze Gruppe am Seil laufen</p>	
<p>Transportstaffetten (Bd. 4/4 S. 13)</p> <p>Materiale Erfahrungen... Zu zweit: «Give and go» üben... Gruppenstrategien entwickeln...</p>	

<p>Risikoläufe (Bd. 4/4 S. 13) Um welche Markierung schaffe ich es in 6, 10 oder 13 Sekunden? Allein, zu zweit und als ganze Gruppe am Seil laufen</p>	

5. Gruppenwettkämpfe/-aufgaben

Fast alle Stafetten können zum **Gruppenwettkampf** entwickelt werden!
 Gruppenwettkämpfe fördern insbesondere das Teamwork und das Verständnis für Leistungsunterschiede! Als Gruppe läuft sich am einfachsten mit einem Seil in der Hand (alle eine Hand am Seil...).

6. «Pädagogische (Gruppen-)Wettkämpfe»

Wer kann es? Wer kann es **gut/schön**? Welcher Gruppe gelingt folgende Aufgabe...?

Es geht bei diesen «Wettkämpfen» also nicht um die Geschwindigkeit, sondern um die **Qualität!**

Als Kontrast zu den «hitzigen» Stafetten sollten unbedingt auch solche Aufgabenstellungen ihren Platz haben!

Literatur

Joss, M.: Skript „Grundlagen Spiele“. Bern, 2003