

## Sitz- u. Völkerball im Test

bearbeitet nach M. Joss, Bern 2004

**PA:**  
 Bestimmt gemeinsam welche „**Bausteine**“ beim durchgeführten Spiel in welchem Ausmass gefordert, bzw. gefördert wurden.

**Bewertung:**    **XX = stark**    **O = mittel**    **-- = wenig**

	Völkerball	Sitzball	Alaskaball	Linienball	Reifenball
					
<b>Technische Bausteine</b>					
Grundbewegungen: starten, laufen, stoppen					
Zuspielen, Annehmen (Fangen) d. Spielobjekts					

### Koordinative Bausteine

Sich <b>zum</b> Ball orientieren					
Zeitdruck					
Organisationsdruck (simultane Anforderungen)					
Freilaufen, sich Lösen und Decken					

### Taktische Bausteine

Zusammenspiel in der Gruppe					
Überzahl herauspielen (Spielverständnis)					
Ball (Spielobjekt) sichern					

### Emotionale + kognitive Bausteine

Soziale Anforderungen					
Fairplay (Faires Spielen)					
Wahrnehmen und entscheiden (Wenn- Dann...)					

<b>Reifenball</b>	Ziel ist, den Ball in einen freien Reifen zu legen. Steht ein Fuss einer Verteidigerin im Reif, gilt dieser als besetzt. Anspiel aus dem Kreis heraus, wo der Ball liegt. Welches Team schafft in 2 Minuten mehr „Tore“?
<b>Linienball</b>	Ziel ist, den Ball hinter der gegnerischen Linie abzulegen. Es darf mit dem Ball gedribbelt werden. Wird man berührt, muss man stehen bleiben und abspielen. Berührte können im selben Spielzug keine Pkt. erzielen.
<b>Alaskaball</b> Lehrmittel Band 4; Broschüre 5, S. 62	 