

Spielbeurteilung : Teamgeist

Kreuze die entsprechenden Felder an und beantworte die untenstehenden Fragen. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Ergebnissen deiner Teammitglieder.

Welche Konsequenzen ergeben sich für dein Team und vielleicht auch für die ganze Klasse?

1.



	1	2	3	4	
Ich fühle mich wohl in diesem Team.					Ich fühle mich nicht wohl in diesem Team.
Ich war in das Team integriert.					Ich war nicht in das Team integriert.
Ich habe auf verschiedenen Positionen gespielt.					Ich habe nicht auf verschiedenen Positionen gespielt.
Unser Team hat gut zusammengespield.					Unser Team hat nicht gut zusammengespield.
Unser Teamgeist ist sehr gut. („Teamspirit“)					Unser Teamgeist ist nicht gut.

2. An meinem Team hat mir ganz besonders gefallen:

3. Eine Verbesserungsmöglichkeit um das Spielen im Team noch zu verbessern?

4. Was werde ich vielleicht in einem anderen Team in Zukunft anders machen?

Spielbeurteilung: Spiel in der Klasse

Kreuze die entsprechenden Felder an und beantworte die untenstehenden Fragen. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Ergebnissen deiner Teammitglieder.

Welche Konsequenzen ergeben sich für dein Team und vielleicht auch für die ganze Klasse?

1.



	1	2	3	4	
Ich finde das Spiel war gut.					Ich finde das Spiel war nicht gut.
Ich finde das Spiel war ausgeglichen (spannend).					Ich finde das Spiel war unausgeglichen.
Ich bin mit dem Spielverlauf sehr zufrieden					Ich bin mit dem Spielverlauf nicht zu frieden
Ich finde unser Spiel war sehr fair.					Ich finde unser Spiel war unfair.
Ich finde die Regeln zum Spiel sehr gut.					Ich finde die Regeln zum Spiel nicht gut.

2. An unserem Spiel hat mir ganz besonders gefallen:

3. Eine Möglichkeit um das Spiel noch zu verbessern?

4. Was werde ich vielleicht in einem anderen Spiel in Zukunft anders machen?

5. Welche Spielregeln würde ich mir noch wünschen und welche möchte ich aus dem Spiel eher weglassen.

Spielbeurteilung: Fairness

Kreuze die entsprechenden Felder an und beantworte die untenstehenden Fragen. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Ergebnissen deiner Teammitglieder.

Welche Konsequenzen ergeben sich für dein Team und vielleicht auch für die ganze Klasse?

1.



	1	2	3	4	
Ich finde das Spiel war sehr fair.					Ich finde das Spiel war unfair.
Ich spielte sehr fair.					Ich spielte nicht fair.
Ich finde die Regeln zum Spiel sehr gut.					Ich finde die Regeln zum Spiel nicht gut.
Es wurde fair gewonnen und verloren.					Es wurde unfair gewonnen und verloren.
Ich kann fair verlieren aber auch fair gewinnen					Ich kann nicht fair gewinnen und verlieren.

2. An unserer Fairness im Spiel hat mir ganz besonders gefallen:

3. Eine Verbesserungsmöglichkeit um die Fairness noch zu verbessern?

4. Was werde ich vielleicht in einem anderen Spiel bezüglich Fairness in Zukunft anders machen?

5. Was heisst eigentlich fair Verlieren und Gewinnen? Welche Möglichkeiten, Verhaltensweise gibt es hierzu?

Spielbeurteilung: Spielanalyse

Kreuze die entsprechenden Felder an und beantworte die untenstehenden Fragen. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Ergebnissen deiner Teammitglieder.

Welche Konsequenzen ergeben sich für dein Team und vielleicht auch für die ganze Klasse?

1.



	1	2	3	4	
Ich finde ich treffe das Ziel sehr gut (Tor, Korb etc.).					Ich finde ich treffe das Spiel nicht gut (Tor, Korb).
Ich finde ich kann mich gut freistellen und anbieten.					Ich finde ich kann mich nicht gut freistellen und anbieten.
Ich finde ich kann mich gegen einen Gegner gut durchsetzen (1:1).					Ich finde ich kann mich nicht gut gegen einen Gegner durchsetzen.
Ich finde ich kann das Spielobjekt gut annehmen und weiterspielen.					Ich finde ich kann nicht gut annehmen und weiterspielen.
Ich finde ich kann gut einen Gegenspieler regelkonform behindern (verteidigen).					Ich finde ich kann nicht gut regelkonform verteidigen.

2. Meine grosse Stärke im Spielverhalten ist:

3. Mein grösstes Defizit im Spielverhalten ist:

4. Was möchte ich in Zukunft vor allem verbessern, und welche Möglichkeiten habe ich dazu?

Spielbeurteilung: Kreativität

Kreuze die entsprechenden Felder an und beantworte die untenstehenden Fragen. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Ergebnissen deiner Teammitglieder.

Welche Konsequenzen ergeben sich für dein Team und vielleicht auch für die ganze Klasse?

1.



	1	2	3	4	
Ich finde ich kann im Spiel viele Tricks anwenden.					Ich finde ich kann keine Tricks im Spiel anwenden.
Ich finde mit meinen Tricks kann ich meinen Gegner täuschen.					Ich finde ich kann mit meinen Tricks keine Gegner täuschen.
Ich möchte eigentlich noch mehr Tricks auf Lager haben.					Ich möchte keine Tricks mehr erlernen.
In unserem Spiel habe ich die Freiheit Tricks auszuprobieren.					In unserem Spiel hat es keinen Platz für Tricks.
Ich finde ein gutes Ballgefühl ist für die Kreativität wichtig.					Ich finde nicht, dass ein gutes Ballgefühl für die K. wichtig ist.

2. Meine besten Tricks sind:

3. Welche Tricks möchte ich noch erlernen?

4. Was möchte ich in Zukunft vor allem in Bezug auf die Kreativität im Spiel verbessern, und welche Möglichkeiten habe ich dazu?
