

Einstimmen „Leistungsbeurteilung“

Name:

Datum:

Note: (1- 6)

Kriterien (4), zählen je zu ¼:

- Motivation und Engagement
- Sozialverhalten: Anstand, Umgang mit sich und den Mitmenschen sowie den Materialien, Hilfsbereitschaft
- Ausführungsqualität
- Leistungsfähigkeit

Beobachtungshilfe:

Motivation und Engagement:

- Die Schülerin (S) zeigt eine deutliche Motivation, sie ist bei der Sache, man hat das Gefühl, sie macht die Sachen gerne
- Die S engagiert sich, d.h. sie versucht ihr Bestes zu geben, sie konzentriert sich auf das Wesentliche

Sozialverhalten: Anstand, Umgang mit Mitmenschen und Materialien, Hilfsbereitschaft:

- Die S schwatzt wenig und nur das Nötigste
- Die S stört andere Schülerinnen nicht und auch nicht den Unterricht allgemein
- Die S zeigt sich sozial, wenn nötig, motiviert andere gegebenenfalls
- Die S geht anständig mit dem Material um
- Die S hat gegenüber sich und ihrer Leistungsfähigkeit eine gute Einstellung (keine Überforderung, keine Unterforderung)

Ausführungsqualität:

- Die S führt die Übungen korrekt aus: Richtige Körperhaltung, Spannung und sorgfältiger Umgang mit dem Körper
- Es sieht von aussen gut und professionell aus, wenn die S die Übungen macht

Leistungsfähigkeit:

- Die S hat allgemein ein grosses Leistungspotential
- Die S hat Kraft und eine gute Spannung
- Die S hat eine gute Ausdauer (Joggen und Wiederholungen von Übungen)