

## Einstimmen „Leistungsbeurteilung“

Name: .....

Datum: .....

Note: ..... (1- 6)

### **Kriterien (4), zählen je zu ¼:**

- Motivation und Engagement
- Sozialverhalten: Anstand, Umgang mit sich und den Mitmenschen sowie den Materialien, Hilfsbereitschaft
- Ausführungsqualität
- Leistungsfähigkeit

### **Beobachtungshilfe:**

#### **Motivation und Engagement:**

- Die Schülerin (S) zeigt eine deutliche Motivation, sie ist bei der Sache, man hat das Gefühl, sie macht die Sachen gerne
- Die S engagiert sich, d.h. sie versucht ihr Bestes zu geben, sie konzentriert sich auf das Wesentliche

#### **Sozialverhalten: Anstand, Umgang mit Mitmenschen und Materialien, Hilfsbereitschaft:**

- Die S schwatzt wenig und nur das Nötigste
- Die S stört andere Schülerinnen nicht und auch nicht den Unterricht allgemein
- Die S zeigt sich sozial, wenn nötig, motiviert andere gegebenenfalls
- Die S geht anständig mit dem Material um
- Die S hat gegenüber sich und ihrer Leistungsfähigkeit eine gute Einstellung (keine Überforderung, keine Unterforderung)

#### **Ausführungsqualität:**

- Die S führt die Übungen korrekt aus: Richtige Körperhaltung, Spannung und sorgfältiger Umgang mit dem Körper
- Es sieht von aussen gut und professionell aus, wenn die S die Übungen macht

#### **Leistungsfähigkeit:**

- Die S hat allgemein ein grosses Leistungspotential
- Die S hat Kraft und eine gute Spannung
- Die S hat eine gute Ausdauer (Joggen und Wiederholungen von Übungen)