

## **Sport Fachdidaktik 2.1 – 2009/10** (Schlussjahr)

### Wichtige Daten:

- 1. Semester            14.09.09-18.12.09 (Herbstsemester)
- 2. Semester            01.03.10-04.06.10 (Frühjahrssemester)

Kein FD Sport Unterricht in KW 40 (Herbstferien) und KW 41 (Blockwoche)  
Kein FD Sport 2.04.10; 09.04.10 (Frühlingsferien) und 14.05.10

### Praktika/ Mentorat mit Fixpunkten:

Vertiefungspraktikum 1 (VP1) oder Mentorat 1 (M1)

VP 1                            : 1-4 Lektionen Hospitation sowie 8 Lektionen Unterricht

M1                                : 6-8 Lektionsbesuche des offiziellen Mentors

Abschluss VP1 und M1       : 4.12.2009

**Abgabe der Lern- und Praxisberichte VP 1/ Mentorat I im Doppel bis 11.12.09  
an Andreas Steingger** (persönlich, per Post oder im Fach PHNW Sekretariat)

### Leistungsnachweise mit Kriterien und Fixpunkten:

s. h. spez. Dokument Leistungsnachweise in FD Sport 2.1, Isek I BS

### Präsenzregel:

80 %- Regel = aktive Teilnahme an der Veranstaltung (= 2 Absenzen möglich), bei 3 Absenzen eine Kompensationsarbeit für die ganze Gruppe; bei 4 Absenzen FD 2.1 Wiederholung im 2010/11

### Literatur:

Gebken, U.: Gütekriterien zu gutem Sportunterricht. In: Betrifft Sport Jg., 2004, Heft 1.

Meyer, H.: Was ist guter Unterricht?. Berlin: Cornelsen Scriptor GmbH & Co 2004.

Phüse, U.; Firmin, F. & Mengisen, W.: Schulsportforschung im Spannungsfeld von Empirie und Hermeneutik: Festschrift für Prof. Dr. K. Egger. Magglingen 2005.

Steingger, A. (2006). Reader: Fachdidaktik Sport (unveröffentlicht).  
unter: [www.sportpaedagogik.ch](http://www.sportpaedagogik.ch) PHNW Basel

Abgegebenes Unterrichtsmaterial, bzw. Einzeldokumente  
unter: [www.sportpaedagogik.ch](http://www.sportpaedagogik.ch) PHNW Basel

## Semesterprogramm Sport FD 2.1 HS 2009

Alle Unterlagen unter: <http://www.sportpaedagogik.ch/phnw.htm>

Veranstaltung KW u. Besonderes	Thema & Grobziele	Literatur (Reader)
38	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis: <b>Einlaufen Geräteturnen</b>  Theorie: <b>Merkmale einer guten Lektionseinstimmung</b>	Homepage <a href="http://www.sportpaedagogik.ch/phnw.htm">http://www.sportpaedagogik.ch/phnw.htm</a>  Reader, S. 56f
39  Text durcharbeiten	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis & Theorie: <b>Feinziele I</b> Exemplarische Beispiele (Gerätebahnen)  Theorie (HA): <b>Besonderheiten im Sportunterricht</b>	Homepage  Planungsdossier  Text
42  Text durcharbeiten	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis: <b>Feinziele II</b> Exemplarische Beispiele: Gruppenarbeiten (Ringturnen & Reck)  Theorie (HA): <b>Gütekriterien zu „gutem“ Unterricht</b> (Wiederholung)	Homepage  Planungsdossier  Reader, S. 18f
43  Text durcharbeiten	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis: <b>Minitrampolin</b>  Theorie (HA) : <b>Erfahrung und Empirie</b>	Homepage  Text
44	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis & Theorie: Unterrichtsmethoden I „ <b>Sportpässe</b> “	Homepage
45	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis & Theorie: Unterrichtsmethoden II „ <b>Stationentraining</b> “	Homepage
46  Text durcharbeiten	<i>Balancieren, Klettern &amp; Drehen</i>  Praxis & Theorie: Unterrichtsmethoden III „ <b>Uebungsreihe/ geschlossener Unterricht</b> “  Praxis: Entstaubte Geräte  Theorie (HA): <b>Motivation im Sportunterricht</b>	Homepage  Mobile Praxis (17), 3/06. Baspo & SVSS  Reader, S. 23f

47	<p><i>Spielen</i></p> <p>Praxis &amp; Theorie: <b>Spielerziehung I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungs- bzw. Unterrichtsziele beim Spielen</li> <li>- Spielkonzepte</li> </ul>	<p>Homepage</p> <p>Reader, S. 59f &amp; Schweizerisches Lehrmittel Sporterziehung Bro. 5/5</p>
48	<p><i>Spielen</i></p> <p>Praxis &amp; Theorie: <b>Spielerziehung II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielbewertungen</li> <li>- Spielcoaching</li> </ul> <p>HA Internetrecherche zum Thema Sicherheit: bfu * (Internetseite s.h. unten) für Woche 50</p>	<p>Homepage</p> <p>Schweizerisches Lehrmittel Sporterziehung Bro. 5/5</p>
49	<p><i>Spielen</i></p> <p>Praxis &amp; Theorie: <b>Spielerziehung III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairness &amp; Fairplay</li> <li>- Soziales Lernen</li> </ul> <p>Text durcharbeiten</p> <p>Theorie: <b>Vertragslernen</b></p>	<p>Homepage</p> <p>Schweizerisches Lehrmittel Sporterziehung Bro. 5/5</p> <p>Reader, S. 69f</p>
50	<p><i>Sport im Freien</i></p> <p>Praxis: <b>Eishockey I</b> im Eglisee (Arbeitspass Eishockey)</p> <p>Theorie: <b>Sicherheit im Sportunterricht</b></p> <p>Ort: Eglisee Kosten: 5 Frs. pro Person (Eintritt und Stock)</p>	<p>Homepage</p> <p>Recherche Saftytools mitbringen (Exemplarische Auswahl) <i>Diskussion</i></p>
51	<p><i>Sport im Freien</i></p> <p>Praxis: <b>Abschlussturnier: Eishockey II</b> im Eglisee</p> <p>Ort: Eglisee Kosten: 5 Frs. pro Person (Eintritt und Stock)</p>	<p><b>Abgabe LN Teil I</b> (Videoanalyse)</p>

\* <http://www.bfu.ch/GERMAN/SICHERHEITINDENSCHULEN/Seiten/default.aspx>

*Schwerpunkt FS 2010: Laufen, Springen, Werfen; Sport im Freie; Darstellen und Gestalten*

*Weitere mögliche Themen fürs FS 2010: Sportarten oder Bewegungsformen nach Wunsch mit ihren entsprechenden didaktischen und methodischen Vertiefungen (OL, Trendsportarten, Sportanlässe im Schulhaus u.a.*